



ประกาศเทศบาลเมืองสะเตงนอก
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอก
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ด้วยเทศบาลเมืองสะเตงนอก ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอกประจำปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่๑๑) นโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัดยะลา และในวาระจังหวัดยะลา ว่าด้วยเรื่องการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้ของจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้ใช้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอกประจำปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอก รายละเอียดตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖

ลงชื่อ

(นายเกษมสันต์ สาแม)

นายกเทศมนตรีเมืองสะเตงนอก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นภาคีเครือข่ายของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child) ซึ่งสิทธิเด็กเป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน เด็กเป็นกลุ่มคนที่ต้องการการปกป้องคุ้มครองมากกว่าคนทั่วไป เนื่องจากความสามารถของสภาวะทางร่างกายและสติปัญญาของเด็กเองที่ไม่เท่าเทียมกับผู้ใหญ่จึงต้องได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษ เพื่อให้พัฒนาและเจริญเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กมีหลักการสำคัญสองประการคือ

- ๑.สิทธิของเด็กนั้นไม่ใช่เรื่องของรัฐหรือใครให้กับเด็ก แต่เป็นสิทธิของเด็กทุกคนที่มีติดตัวมาตั้งแต่เกิด ซึ่งอนุสัญญาใช้คำว่า “สิทธิติดตัว” (inherent rights) ดังนั้น เด็กจึงเป็นผู้มีสิทธิที่ไม่มีผู้ใดสามารถไปตัดทอนหรือจำกัดการใช้สิทธิอันชอบธรรมของเด็ก หรือละเมิดสิทธิของเด็กได้
- ๒.ในการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวกับเด็กจะต้องคำนึงถึงสิทธิเด็ก และที่สำคัญที่สุดคือต้องยึดถือหลักประโยชน์สูงสุดของเด็ก (The best interest of the child)เป็นข้อพิจารณาในการดำเนินการ

อนุสัญญาฯ กำหนดพันธกรณีให้ประเทศภาคีสมาชิกคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยแยกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้ ๔ ประเภท

- *สิทธิในชีวิตและการอยู่รอด
- *สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง
- *สิทธิในการพัฒนา
- *สิทธิในการมีส่วนร่วม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กเยาวชนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชนและมาตรา ๒๘๙ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาอบรม และฝึกอาชีพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ส่วนกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน ๑๒ นโยบาย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ระบุว่าการจัดการศึกษาของประเทศให้ยึดหลักสำคัญ ๓ ประการ คือ

/เป็นการศึกษา...

*เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

*ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

*การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

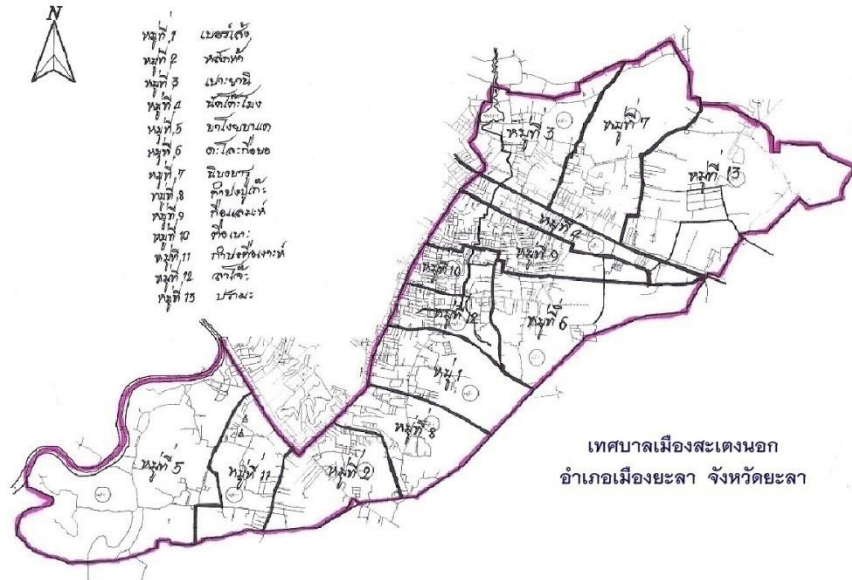
และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ (๗) ภายใต้บังคับแห่ง

กฎหมาย เทศบาลเมืองมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ซึ่งจากข้อกำหนดดังกล่าวส่งผลให้เทศบาลเมืองสะเตงนอกมีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ จึงได้ส่งเสริมให้เกิดแกนนำเยาวชนเพื่อพัฒนาตำบลสะเตงนอก และได้จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยรับฟังความเห็นจากสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอก และ ประชาชนในเขตตำบลสะเตงนอก เพื่อรับทราบปัญหา ความต้องการการพัฒนาของกลุ่มเด็กและเยาวชน นำไปสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความพร้อมในการดำเนินชีวิต และสร้างความตระหนักให้แก่เยาวชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมด้านต่างๆ ในเขตตำบลสะเตงนอกต่อไป

/ส่วนที่๒...

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลเมืองสะเตงนอก



ประวัติเทศบาลเมืองสะเตงนอก

ตำบลสะเตงนอกเป็น ๑ ใน ๑๔ ตำบลของอำเภอเมืองยะลา โดยมีพื้นที่ตั้งอยู่รอบตัวเมืองยะลา มีสภาพเป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีภูเขาบ้าง เดิมพื้นที่ของตัวเมืองยะลา มีชื่อเรียกว่า “สะเตง” และพื้นที่กว้างใหญ่มาก ยกแก่การปกครอง ทางราชการจึงแบ่งพื้นที่ของตำบลสะเตงเป็นสองส่วน ส่วนที่อยู่ข้างในมีชื่อเรียกว่า “สะเตง” ส่วนพื้นที่ที่ได้แบ่งออกจากสะเตงที่อยู่วงนอก เรียกว่า “สะเตงนอก” เดิมสะเตงนอกมีเพียง ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑,๒,๓,๔,๕ ซึ่งต่อมาได้แยก หมู่ที่ ๖ จากหมู่ที่ ๔ และแยกครั้งถัดมา คือหมู่ที่ ๗ ซึ่งแยกจากหมู่ที่ ๓ และได้แยกพร้อมกันอีก ๓ หมู่ คือ หมู่ที่ ๘ แยกจากหมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๙ และหมู่ที่ ๑๐ แยกจากหมู่ที่ ๔ และครั้งสุดท้ายจนถึงปัจจุบันแยกพร้อมกัน ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑๑ แยกจากหมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๑๒ แยกจากหมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๑๓ ได้แยกจากหมู่ที่ ๗ ปัจจุบันจึงมีทั้งหมด ๑๓ หมู่บ้าน

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

เทศบาลเมืองสะเตงนอก มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๗ ซึ่ง

/กระทรวง...

กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐ จัดเป็นเทศบาลตำบล
ขนาดกลาง และเปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลตำบลสะเตงนอก เป็นเทศบาลเมืองสะเตงนอก
เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔

เทศบาลเมืองสะเตงนอก ตั้งอยู่ที่ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา มี
เนื้อที่ประมาณ ๓๔.๗๘ ตารางกิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองยะลา ๓ กิโลเมตร ส่วน
ใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ประกอบด้วย ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านเบอร์เส็ง	หมู่ที่ ๒ บ้านมลายูบางกอก
หมู่ที่ ๓ บ้านเปะยานิ	หมู่ที่ ๔ บ้านนัตโตะโงะ
หมู่ที่ ๕ บ้านบาโงยบาแด	หมู่ที่ ๖ บ้านพงบูโล๊ะ
หมู่ที่ ๗ บ้านนิบงบารู	หมู่ที่ ๘ บ้านกำปงบูเก๊ะ
หมู่ที่ ๙ บ้านกือแลมะห์	หมู่ที่ ๑๐ บ้านตือเบาะ
หมู่ที่ ๑๑ บ้านกำปงตือเงาะ	หมู่ที่ ๑๒ บ้านลาโจ๊ะ
หมู่ที่ ๑๓ บ้านปรามะ	

อาณาเขตติดต่อ

อาณาเขตโดยรอบพื้นที่ เทศบาลเมืองสะเตงนอก มีรายละเอียดดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ อบต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

ทิศใต้ ติดต่อ เทศบาลตำบลสุดี อบต.บันนังสาเรง อ.เมือง จ.ยะลา

ทิศตะวันออก ติดต่อ อบต.วังพญา อ.รามัน จ.ยะลา

ทิศตะวันตก ติดต่อ เทศบาลนครยะลา อ.เมือง จ.ยะลา

ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศโดยทั่วไป มีลักษณะเป็นภูเขา เนินเขาสลับกับที่ราบลุ่ม อยู่สูงกว่า
ระดับน้ำทะเลปานกลางถึงสูงมาก โดยเฉลี่ยระหว่าง ๑๐๐ - ๒๐๐ เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ
ลุ่ม คือ หมู่ที่ ๓,๔,๖,๗,๙ และหมู่ที่ ๑๐ ส่วนหมู่ที่ ๑,๒,๕,๘ และหมู่ที่ ๑๑ เป็นที่ราบสูง และมี
บางส่วนเป็นที่ราบลุ่ม หมู่ที่ ๕ มีแม่น้ำไหลผ่านตลอดแนวหมู่บ้าน หมู่ที่ ๗ ได้กำหนดให้เป็นเขต
อุตสาหกรรม

/ลักษณะ...

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดยะลาตั้งอยู่ในเขตร้อนชื้นเขตร้อนชื้นและลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีสภาพอากาศแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม ซึ่งในบางพื้นที่จะมีอุณหภูมิสูงมาก ก่อให้เกิดความขาดแคลนน้ำในด้านการเกษตร และฤดูฝนเริ่มตั้งแต่พฤษภาคม-กุมภาพันธ์ อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ยประมาณ ๒๘.๒๐ องศาเซลเซียส และสูงสุด เฉลี่ย ๓๔.๕๐ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๗๑๒.๑ มิลลิเมตร ต่อปี มีฝนตกเฉลี่ย ๑๔๘ วัน ต่อปี เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน มีฝนตกชุกที่สุด โดยเฉพาะในช่วงฝนตกติดต่อกันทำให้น้ำระบายไม่ทัน ทำให้เกิดน้ำท่วมขังในหลายหมู่บ้านของตำบลสะเตงนอก

สิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย

สาธารณสุข

ในเขตเทศบาลเมืองสะเตงนอก มีสถานบริการสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะเตงนอก หมู่ที่ ๖ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบาโงยบาแด หมู่ที่ ๕

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ป้อมตำรวจสายตรวจ ๒ แห่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๑๓
- ชรบ.ของหมู่บ้าน ทั้งหมด ๓๙๐ คน โดยแยกเป็น หมู่ละ ๓๐ คน

การป้องกันและสาธารณภัย

เทศบาลเมืองสะเตงนอก มีหน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับเทศบาลเมืองสะเตงนอก

สภาพทางสังคม

ข้อมูลทางทะเบียนราษฎร ณ วันที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖

ในเขตเทศบาลเมืองสะเตงนอกมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๒๘,๘๕๖ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๓,๙๕๒ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔,๙๐๔ คน และมีจำนวน ๑๑,๐๕๕ ครอบครัว ได้แก่

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนครัวเรือน
๑	๑,๓๕๙	๑,๕๑๒	๒,๘๗๑	๑,๔๒๗
๒	๑,๐๔๕	๑,๐๓๘	๒,๐๘๓	๗๐๔
๓	๑,๗๙๗	๑,๘๓๘	๓,๖๓๕	๑,๒๔๐

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนครัวเรือน
๔	๑,๑๗๔	๑,๑๕๗	๒,๓๓๑	๘๗๑
๕	๖๕๖	๖๙๘	๑,๓๕๔	๒๙๔
๖	๙๘๑	๑,๐๓๑	๒,๐๑๒	๕๕๕
๗	๙๒๖	๙๔๑	๑,๘๖๗	๕๖๑
๘	๕๖๙	๕๙๖	๑,๑๖๕	๓๑๖
๙	๑,๘๗๒	๒,๑๔๔	๔,๐๑๖	๑,๙๐๔
๑๐	๑,๐๔๐	๑,๑๙๔	๒,๒๓๔	๑,๒๓๔
๑๑	๖๒๗	๖๐๓	๑,๒๓๐	๒๙๙
๑๒	๑,๒๕๘	๑,๕๑๔	๒,๗๗๒	๑,๓๖๙
๑๓	๖๒๑	๖๑๗	๑,๒๓๘	๒๗๐
รวม	๑๓,๙๕๒	๑๔,๙๐๔	๒๘,๘๕๖	๑๑,๐๕๕

ตารางจำนวนประชากรแบ่งตามกลุ่มอายุ ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลุ่มอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม
๐ - ๕	๑,๕๑๐	๑,๓๗๑	๒,๘๘๑
๖ - ๑๕	๒,๕๒๙	๒,๓๘๕	๔,๙๑๔
๑๖ - ๒๕	๒,๔๖๘	๒,๕๕๘	๕,๐๒๖
รวม	๖,๕๐๗	๖,๓๑๔	๑๒,๘๒๑

ตารางจำนวนประชากรแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม	ร้อยละ
ไทย	๑๓,๙๓๘	๑๔,๘๙๘	๒๘,๘๓๖	๙๙.๙๓
จีน	๑๒	๔	๑๖	๐.๐๕
สัญชาติอื่นๆ ที่ไม่ใช่ไทย	๑๔	๖	๒๐	๐.๐๖
สัญชาติอื่นๆ ที่ไม่ใช่ไทย/จีน	๒	๒	๔	๐.๐๑
รวม	๑๓,๙๖๖	๑๔,๙๑๐	๒๘,๘๗๖	

/กลุ่มเด็ก...

กลุ่มเด็กอายุ ๐-๕ ปี

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑	๑๕๐	๑๔๙	๒๙๙
๒	๑๓๖	๙๙	๒๓๕
๓	๒๔๔	๒๔๘	๔๙๒
๔	๑๒๗	๑๐๓	๒๓๐
๕	๘๒	๖๕	๑๔๗
๖	๑๐๕	๙๖	๒๐๑
๗	๙๕	๘๑	๑๗๖
๘	๕๖	๗๑	๑๒๗
๙	๑๔๕	๑๔๙	๒๙๔
๑๐	๙๔	๘๒	๑๗๖
๑๑	๑๐๓	๕๙	๑๖๒
๑๒	๙๕	๑๐๗	๒๐๒
๑๓	๗๘	๕๙	๑๓๗
รวม	๑,๕๑๐	๑,๓๗๑	๒,๘๘๑

กลุ่มเด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑	๒๑๘	๑๙๑	๔๐๙
๒	๑๔๓	๑๕๔	๒๙๗
๓	๓๖๔	๓๔๔	๗๐๘
๔	๒๐๖	๑๗๕	๓๘๑
๕	๑๒๔	๑๑๑	๒๓๕
๖	๑๙๐	๑๗๕	๓๖๕
๗	๑๕๑	๑๕๘	๓๐๙
๘	๑๒๕	๘๗	๒๑๒
๙	๒๖๗	๒๗๕	๕๔๒

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑๐	๑๖๙	๑๗๗	๓๔๖
๑๑	๑๓๘	๑๑๖	๒๕๔
๑๒	๒๐๔	๑๙๘	๔๐๒
๑๓	๑๐๙	๑๒๖	๒๓๕
รวม	๒,๕๒๙	๒,๓๘๕	๔,๙๑๔

กลุ่มเด็กอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี

หมู่ที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑	๒๓๙	๒๕๑	๔๙๐
๒	๒๑๗	๑๕๙	๓๗๖
๓	๓๙๘	๑๔๑	๕๓๙
๔	๒๕๐	๑๙๑	๔๔๑
๕	๑๑๙	๑๕๓	๒๗๒
๖	๑๘๓	๑๘๗	๓๗๐
๗	๑๙๕	๑๘๒	๓๗๗
๘	๙๕	๑๐๓	๑๙๘
๙	๒๙๒	๓๑๘	๖๑๐
๑๐	๑๖๕	๑๗๒	๓๓๗
๑๑	๑๒๔	๑๒๓	๒๔๗
๑๒	๑๘๕	๒๒๗	๔๑๒
๑๓	๑๑๖	๑๒๒	๒๓๘
รวม	๒,๔๖๘	๒,๕๕๘	๕,๐๒๖

/ตารางจำแนก...

ตารางจำแนกผู้พิการ

กลุ่มอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๐ - ๕	๕	๑	๖
๖ - ๑๕	๑๕	๑๖	๓๑
๑๖ - ๒๕	๒๖	๑๔	๔๐
๒๖ ปีขึ้นไป	๑๗๓	๑๔๔	๓๑๗
รวม	๒๑๙	๑๗๕	๓๙๔

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

สถานศึกษาและหน่วยงานราชการและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะเตงนอก และหน่วยบริการปฐมภูมิบึงบารู
- ๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบาโงยบาแค
- ๓ สถานีวิจัยองค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย จังหวัดยะลา
- ๔ โรงเรียนอนุบาลญานญาร์

การศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลเมืองสะเตงนอก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
รองลงมานับถือศาสนาพุทธและอื่นๆ มีมัสยิด จำนวน ๒๑ แห่ง วัด จำนวน ๓ แห่ง สำนัก
สงฆ์ จำนวน ๒ แห่ง ศาลเจ้า ๒ แห่ง

/การศึกษา...

การศึกษา

พื้นที่ตำบลสะเตงนอกมีการจัดการศึกษาในหลายระดับ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สถานศึกษาในเขตตำบลสะเตงนอก มีอยู่ ๔๐ แห่ง ได้แก่

สถานศึกษา	จำนวน(แห่ง)
๑. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ม.๘	๑
๒. ระดับอนุบาล	๔
๓. ระดับประถมศึกษา	๔
๔. ระดับอาชีวศึกษา	๒
๕. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๓
๖. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญ	๗
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓
๘. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	๑๖
รวม	๔๐

สภาพทางเศรษฐกิจ

การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพส่วนใหญ่ในเขตตำบลสะเตงนอก มีอาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำนา การทำไร่ การทำสวน การประมง และอาชีพรับจ้าง

ด้านปศุสัตว์ มีจำนวน ๑๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเลี้ยงนกกระทา กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อ โคพื้นเมือง โคขุน กลุ่มเลี้ยงแพะ กลุ่มเลี้ยงสุกร กลุ่มแปลงหญ้าอาหารสัตว์

การพาณิชย์กรรมและบริการ ดังนี้

- โรงแรม ๓ แห่ง
- ตลาดนัด ๔ แห่ง
- ร้านค้า ๓๗๔ แห่ง
- โรงงานอุตสาหกรรม ๓๗ แห่ง
- ปั้มน้ำมันและก๊าซ ๕ แห่ง

/ระบบสาธารณสุขปี๒๐๑๖...

ระบบสาธารณูปโภค

การประปา

ประชากรในเขตตำบลสะเตงนอก มีระบบประปาใช้แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งตำบล

ไฟฟ้า

เขตเทศบาลเมืองสะเตงนอก มีการขยายเขตการบริการจนครอบคลุมทั้งตำบลสะเตงนอก ทำให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้เกือบทุกครัวเรือน

การสื่อสาร

ประชาชนในเขตตำบลสะเตงนอก ได้รับการบริการโทรศัพท์จาก องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย และบริษัท TT&T นอกจากนี้ยังมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้บริการจากการสื่อสารทางไปรษณีย์การใช้บริการผ่านไปรษณีย์

การคมนาคมขนส่ง

ถนนในเขตเทศบาลตำบลสะเตงนอก มีจำนวน ๔๖๘ สาย ได้แก่ สายหลัก และสายรองแยกเป็น ๑๓ หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนถนนทั้งหมด/สาย	หมายเหตุ
๑	บ้านเบอร์เลี้ยง	๔๖	
๒	บ้านมลาญบางกอก	๓๒	
๓	บ้านเปาะยานิ	๗๑	
๔	บ้านนัดโต๊ะโมง	๔๙	
๕	บ้านบาโงยบาแด	๓๑	
๖	บ้านพงบุโต๊ะ	๒๕	
๗	บ้านนิบงบารู	๖๑	
๘	บ้านกำปงบูเกะ	๑๗	
๙	บ้านกือแลมะห์	๔๐	
๑๐	บ้านตือเบาะ	๑๕	
๑๑	บ้านกำปงตือเงาะ	๒๘	
๑๒	บ้านลาโจ๊ะ	๓๙	
๑๓	บ้านปรามะ	๑๔	
	รวม	๔๖๘	

การเดินทางจากตำบลสะเตงนอกไปยังอำเภอต่างๆ

อำเภอกรงปินัง ระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร

อำเภอบันนังสตา ระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร

อำเภอธารโต ระยะทาง ๖๐ กิโลเมตร

อำเภอเบตง ระยะทาง ๑๓๕ กิโลเมตร

อำเภอรามัน ระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร

อำเภอยะหา ระยะทาง ๒๑ กิโลเมตร

อำเภอกาบัง ระยะทาง ๔๑ กิโลเมตร

การเดินทางจากตำบลสะเตงนอกไปยังจังหวัดใกล้เคียง

จังหวัดปัตตานี ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

จังหวัดนราธิวาส ระยะทาง ๑๒๘ กิโลเมตร

จังหวัดสงขลา ระยะทาง ๑๒๘ กิโลเมตร

การเงินการคลัง

เทศบาลเมืองสะเตงนอกมีรายได้ส่วนใหญ่มาจากหมวดรายได้ทั่วไป เช่น หมวดภาษีอากร หมวดค่าธรรมเนียม หมวดเงินอุดหนุน เป็นต้น ส่วนภาษีที่เทศบาลเมืองสะเตงนอกจัดเก็บเอง ได้แก่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ฯลฯ

รายรับและรายจ่ายของเทศบาลเมืองสะเตงนอก ได้แสดงในตารางดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ.	รายรับจริง	รายจ่ายจริง
๒๕๔๙	๕๑,๘๔๑,๑๓๔.๐๘	๕๐,๓๔๙,๕๒๖.๖๕
๒๕๕๐	๔๔,๐๗๗,๙๖๘.๘๕	๔๓,๘๕๙,๔๖๔.๙๖
๒๕๕๑	๖๑,๐๓๗,๓๓๗.๗๑	๕๘,๗๕๗,๙๓๓.๖๖
๒๕๕๒	๗๘,๑๒๕,๘๙๙.๒๔	๗๘,๒๘๔,๐๕๙.๘๔
๒๕๕๓	๑๑๑,๙๑๔,๖๔๓.๒๘	๑๐๑,๖๒๐,๕๘๒.๒๕
๒๕๕๔	๘๒,๔๔๖,๗๗๘.๓๒	๗๖,๖๑๒,๓๘๒.๙๙
๒๕๕๕	๑๐๔,๕๖๐,๔๕๙.๒๓	๙๗,๓๑๐,๗๐๒.๑๓

/ด้านการ...

ด้านการบริหารและการเมือง

อัตรากำลังของ เทศบาลเมืองสะเตงนอก ณ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ลำดับ ที่	ส่วนราชการ	จำนวนพนักงานเทศบาล		
		ตามกรอบ อัตรากำลัง	กรอบ ตำแหน่ง	จำนวน ตำแหน่งว่าง
๑	ปลัดเทศบาล	๑	๑	-
๒	รองปลัดเทศบาล	๒	๒	-
๓	สำนักปลัดฯ	๒๑	๑๐	๑๑
๔	กองคลัง	๑๔	๑๐	๔
๕	กองช่าง	๑๒	๖	๖
๖	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๕	๒	๓
๗	กองการศึกษา	๘	๔	๔
๘	หน่วยงานตรวจสอบภายใน	๑	-	๑
รวม		๖๔	๓๕	๓๐

การเมืองและการบริหาร

เทศบาลเมืองสะเตงนอก ได้รับการยกฐานะจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ตั้งแต่ปี ๒๕๓๘ ยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเทศบาลตำบล เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๐ และเปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลตำบล เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ เป็นเทศบาลเมือง ฝ่ายบริหารมีคณะผู้บริหาร ๗ คน และฝ่ายนิติบัญญัติมีสมาชิกสภาเทศบาลเมืองจำนวน ๑๘ คน บริหารงานในรูปแบบของสภาเทศบาลเมือง

การเลือกตั้ง

ได้มีการเลือกตั้งครั้งล่าสุด เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ และประกาศผลการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยมีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๘,๔๓๓ คน จากประชากรทั้งหมด ๒๗,๖๒๑ คน

/ส่วนที่...

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

การวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มของเด็กและเยาวชนอันเป็นเป้าหมายของการพัฒนา ซึ่งเป็นผลจากการบริการของรัฐและความต้องการของเด็กและเยาวชนจากการรับฟังความคิดเห็นจากเด็กและเยาวชนโดยตรง รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน สภาพปัญหาที่เด็กและเยาวชนกำลังเผชิญและควรได้รับการแก้ไข ได้แก่ เรื่องสุขภาพ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม การศึกษา ปัญหาสื่อโฆษณา การประกอบอาชีพ ผลกระทบจากเศรษฐกิจ การเมือง นโยบายของรัฐการช่วยเหลือจากชุมชนและสังคม ตลอดจนความต้องการของเด็กและเยาวชนที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ซึ่งสามารถสรุปปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ดังนี้

เด็กกลุ่มอายุ ๐ - ๕ ปี

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.เด็กได้รับการเลี้ยงดูอย่างไม่ถูกต้อง	-โครงการอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กตามช่วงอายุวัย	ผู้ปกครองเด็กอายุ ๐-๕ ปี จำนวน ๓๐ คน	จำนวนผู้ปกครองเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง และเหมาะสมตามวัย	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๒.เด็กมีภาวะทุพโภชนาการ	-โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับอาหารตามวัย	-ผู้ปกครองเด็กช่วงอายุ ๐-๕ ปี ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๑๐๐ คน -เด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๑๐๐ คน	ผู้ปกครองเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีภาวะทุพโภชนาการมีความรู้เกี่ยวกับอาหารตามวัยที่ถูกต้องเหมาะสม	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๓.เด็กได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์	-โครงการรณรงค์การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	-เด็ก๐-๕ปีที่ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์จำนวน ๕๐ คน	-เด็กอายุ๐-๕ปี ที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

/สภาพปัญหา...

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๕.พ่อ-แม่มือใหม่มีความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	-โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสมรส -โครงการพ่อแม่มือใหม่ใส่ใจลูกน้อย	-คู่สมรสใหม่ จำนวน ๓๐ คน -พ่อ แม่ มือใหม่ จำนวน ๓๐ คน	-คู่สมรสใหม่ มีความรู้ที่ถูกต้อง -พ่อแม่มือใหม่มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๖.เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการไม่เหมาะสมตามวัย	-โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย	-เด็ก ๐-๕ ปี ที่มีพัฒนาการไม่เหมาะสมตามวัย จำนวน ๓๐ คน	เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยร้อยละ ๙๕	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๗.เด็กมีปัญหาด้านสุขภาพฟัน และช่องปาก	-โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก -โครงการรณรงค์ลดการกินอาหารขยะและส่งเสริมการกินผลไม้แทนขนมหวาน -โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ	-เด็กอายุ ๐-๕ ปี จำนวน ๕๐ คน -ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กมีปัญหาสุขภาพช่องปากและฟันลดลง	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๘.เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	-โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย -โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ถูกต้องหลัก	-เด็กอายุ ๐-๕ ปี จำนวน ๕๐ คน -ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

/สภาพปัญหา...

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๙.เด็กได้รับนมแม่น้อยกว่า ๖ เดือน	-โครงการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างน้อย ๖ เดือน	-หญิงตั้งครรภ์จำนวน ๑๕ คน -หญิงหลังคลอดที่มีลูกอายุไม่น้อยกว่า ๖ เดือน จำนวน ๑๕ คน	เด็กกินนมแม่มากกว่า ๖ เดือนเพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

เด็กกลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.เด็กได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่องและเต็มที่เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน และปัญหาเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดภาคใต้	- โครงการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในด้านการศึกษา	-เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จำนวนเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีจำนวนเพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๒.เด็กมีปัญหาสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตไม่เหมาะสมกับวัย	-ส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนมเสริมสร้างสุขภาพเหมาะสมกับวัย -ส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	-เด็กนักเรียนในโรงเรียนได้ดื่มนมและรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	นักเรียนในโรงเรียนได้ดื่มนมและรับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

/สภาพปัญหา...

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๓.เด็กขาดระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น	-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม -สอดแทรกเนื้อหาหลักธรรมคำสอนทางศาสนาในหลักสูตรการเรียน	-เด็กมีจิตสำนึกและมี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	จำนวนเด็กมีพฤติกรรมที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองเพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๔.ปัญหาเด็กติดเกมส์คอมพิวเตอร์	-จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก -จัดหาพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อให้เด็ก ในพื้นที่ได้ทำกิจกรรมต่างๆในเวลาว่าง -รณรงค์การใช้สื่อในทิศทางที่เกิดประโยชน์	-เด็กได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ใน ช่วงเวลาว่าง -ปัญหาเด็กติดเกมส์ ในพื้นที่ลดลง	-จำนวนเด็กติดเกมส์ ในพื้นที่ลดลง -จำนวนเด็กที่หันมาให้ความสนใจและทำกิจกรรม อื่นๆ ที่สร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น -มีพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับเด็กเพิ่มมากขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๕.แก๊งค์ชิงมอเตอร์ไซค์บนท้องถนน	-โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรบนท้องถนน -ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง และสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเด็ก	-เด็กและเยาวชน เข้าใจและปฏิบัติตาม กฎจราจร	-จำนวนอุบัติเหตุบน ท้องถนนในพื้นที่ลดลง	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๖.เด็กที่จบภาค บังคับไม่ได้เรียนต่อ	-ส่งเสริมการประกอบ อาชีพเสริมในระหว่าง เรียนหรือปิดภาคเรียน -จัดหาทุนส่งเสริม การศึกษาสำหรับผู้ที่มี ผลการศึกษาดี หรือมี ความประพฤติเรียบร้อย	เยาวชนที่มีภูมิลำเนา ในเขตตำบล สะเตงนอก มีทุนใช้ จ่ายสำหรับ การศึกษา	-สถิติเด็กที่เข้าศึกษา ต่อ -จำนวนเด็กที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๗.เด็กวัยรุ่นมักมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันควร	-โครงการอบรมให้ ความรู้เรื่อง เพศศึกษา	เด็ก เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมชาติของวัย ตนเอง วางตัวได้ อย่างเหมาะสม รู้จัก ยับยั้งชั่งใจ ควบคุม อารมณ์และความ ต้องการของตนเอง ได้	ปัญหาเยาวชนที่มี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ลดลง	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๘.เด็กออกจาก โรงเรียนกลางคัน	-ส่งเสริมการหาอาชีพ เสริมในระหว่างเรียน หรือปิดภาคเรียน -จัดหาทุนส่งเสริม การศึกษาสำหรับผู้ มีผลการศึกษาดี หรือ มีความประพฤติ เรียบร้อย	เยาวชนที่มีภูมิลำเนา ในเขตตำบลสะเตง นอก ได้มีทุนใช้จ่าย สำหรับการศึกษา	-สถิติเด็กที่เข้าศึกษา ต่อ -จำนวนเด็กที่จบภาค บังคับ -จำนวนเด็กที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

/เด็กกลุ่ม...

เด็กกลุ่มอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.การขาดความมั่นใจและไม่กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและขาดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชน	-โครงการอบรมค่ายแกนนำเยาวชนเพื่อทำ ความเข้าใจ และสร้าง แรงจูงใจให้เยาวชนรู้จัก บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและกล้าทำในสิ่ง ที่ถูกต้องและเหมาะสม -ส่งเสริมให้เยาวชนใน พื้นที่มีโอกาสทำ กิจกรรมต่างๆร่วมกับ ชุมชน -เปิดโอกาสให้เยาวชน ได้ร่วมแสดงความ ความคิดเห็นในด้านต่างๆ ร่วมกับผู้นำชุมชน	-เยาวชนเข้าใจ บทบาทของตนเองมี ความมั่นใจ และ กล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ถูกต้อง เหมาะสม -เยาวชนได้มีส่วน ร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการ พัฒนาชุมชน	-เยาวชนมีบทบาทใน การแสดงความคิดเห็น และมีส่วน ร่วมกับชุมชนในการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม เพิ่มมากขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๒.การขาดความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ไม่มีรายได้ประจำ เกิดการว่างงาน	-จัดอบรมให้ความรู้และ เสริมสร้างทักษะในการ ประกอบอาชีพเสริมให้ เป็นไปตามความ ต้องการของเด็กและ เยาวชน เช่นงาน ช่างฝีมือ การประกอบ อาหาร	-เยาวชนมีความรู้ และทักษะในการ ประกอบอาชีพและ เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน	-ปัญหาการว่างงาน ของเยาวชนลดลง	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

/สภาพปัญหา...

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๓.การติดบุหรี ของ มีนเมาและสิ่งเสพ ติด	-โครงการรณรงค์ให้ ความรู้เรื่องโทษและพิษ ภัยของแอลกอฮอล์และ บุหรี -ส่งเสริมเด็กและ เยาวชนให้มีส่วนร่วมกับ ชุมชนในการทำกิจกรรม ต่างๆของชุมชน -ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ในการทำกิจกรรมและ เล่นกีฬา	-เยาวชนเห็นถึงโทษ ของบุหรี แอลกอฮอล์และสิ่ง เสพติด -เยาวชนหันมาทำ กิจกรรมที่ สร้างสรรค์แทนการ ดื่มและเที่ยว	-ปัญหาและจำนวน เด็กเยาวชนที่สูบบุหรี ดื่มแอลกอฮอล์และ เที่ยวกลางคืนลดลง	ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๔.การก่อเหตุทะเลาะวิวาท	-จัดกิจกรรมที่เป็นการ เชื่อมความสัมพันธ์และ ให้เด็กได้ทำกิจกรรม ร่วมกันของเยาวชนใน พื้นที่ เช่นลานกีฬา เพื่อ สุขภาพ ลานดนตรี	-เยาวชนในพื้นที่มี ความรัก ความสัมพันธ์ ระหว่างกัน	-การทะเลาะวิวาท ของเยาวชนในพื้นที่มี จำนวนลดลง	ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๖.ความเสี่ยงต่อ การติดโรคทาง เพศสัมพันธ์หรือ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน ควร	-โครงการอบรมให้ ความรู้เรื่องเพศศึกษา ความรู้เรื่องเอดส์ บทบาทหน้าที่ของเด็ก และเยาวชน -โครงการอบรมให้ ความรู้แม่วัยรุ่น	-เด็กและเยาวชนมี ความรู้ความเข้าใจ ธรรมชาติของวัยตนเอง วางตัวได้อย่าง เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่ง ใจ ควบคุมอารมณ์และ ความต้องการของ ตนเองได้ -เด็กและเยาวชนมี ความรู้และมีการเตรียม ความพร้อมในการเลี้ยง ดูบุตรต่อไป	-ปัญหาและจำนวน เด็ก เยาวชนที่มี เพศสัมพันธ์ในวัย เรียนลดลง -ปัญหาการทิ้งลูกหรือ การแท้งลูกลดลง	ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙

/สภาพปัญหา...

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๗.การมีคุณธรรม จริยธรรมลดลง	-จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม -สอดแทรกเนื้อหา หลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอิสลามใน หลักสูตรการเรียน	-เด็กมีจิตสำนึกและ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	-จำนวนเด็กและ เยาวชนมีพฤติกรรมที่ ดี มีความรับผิดชอบ และรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

เด็กพิการ

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.เด็กพิการไม่ได้ รับการดูแลอย่างถูก วิธี	-จัดทำกิจกรรมอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ผู้พิการ อย่างถูกวิธี	-ผู้พิการและผู้ดูแลผู้ พิการ	-ผู้พิการมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๒.เด็กพิการขาด อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	-โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกให้กับผู้ พิการ	-ผู้พิการที่รับการ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก	-ผู้พิการสามารถ ช่วยเหลือตัวเองได้ใน เบื้องต้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๓.ผู้พิการไม่ได้รับ การศึกษาต่อ	-จัดหาทุนการศึกษา สำหรับผู้พิการ	-ผู้พิการได้รับ การศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	-จำนวนของผู้พิการที่ รับทุนการศึกษา	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

เด็กด้อยโอกาส

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.เด็กด้อยโอกาส ขาดทุนทรัพย์ใน การศึกษาต่อ (ยากจน)	-จัดหาทุนการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส -จัดหาอาชีพในระหว่าง เรียนและปิดภาคเรียน	จำนวนเด็กด้อย โอกาสได้รับ การศึกษาและมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ได้รับการศึกษาและมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

๒. ผลการพัฒนาเด็กและเยาวชนช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนา ๓ ปี ที่ผ่านมา

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนา ๓ ปี ที่ผ่านมา เทศบาลเมืองสะเตงนอก ยังได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยรูปแบบของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นจะเป็นลักษณะของการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยในการพัฒนาการศึกษา ทั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนในเขตพื้นที่ และสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองสะเตงนอก โดยให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมของเด็กและเยาวชนในด้านต่างๆ ตามความต้องการของเด็กและเยาวชน การสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการและกีฬา อาทิ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กีฬา การก่อสร้างลานกีฬา กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน การจัดค่ายผู้นำเยาวชน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากเด็กและเยาวชนในพื้นที่ในระดับที่น่าพอใจ

๓. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลเมืองสะเตงนอก เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ศักยภาพคือเทคนิค (SOWT Anlysis)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง ชีตความสามารถหรือทรัพยากรที่มีอยู่ภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมาจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดอ่อน (Weakness) หมายถึง ความผิดพลาดหรือข้อด้อยในท้องถิ่นซึ่งมีผลทำให้ไม่บรรลุผลตามแนวทางพัฒนาที่วางไว้

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opporyunities) หมายถึง สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีลักษณะเกื้อกูลหรือสนับสนุนต่อแนวทางการพัฒนา

อุปสรรค (Threat) หมายถึง สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมภายนอกท้องถิ่นที่มีลักษณะ ส่งผลให้เกิดความเสียหายหรือมีผลด้านลบต่อการพัฒนา

/ปัจจัยภายใน...

ปัจจัยภายในพื้นที่

การวิเคราะห์จุดแข็ง

- คณะผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ท้องถิ่นเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นและเสนอปัญหาความต้องการอย่างเต็มที่
- ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่
- หน่วยงานมีงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรของหน่วยงานมีการตื่นตัวที่จะดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- ท้องถิ่นมีความสามารถในการจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยตลอดถึงมีโรงเรียนขยายโอกาสและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่รองรับการศึกษาของเด็กเยาวชนอย่างสะดวก
- ในพื้นที่มีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้แก่ ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน ประเพณี ภาษา ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนได้
- มีความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้านซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

การวิเคราะห์จุดอ่อน

- ความไม่สมดุลระหว่างบุคลากรของท้องถิ่นกับปริมาณงานและภารกิจที่ได้รับ การถ่ายโอนและมอบหมายจากส่วนกลางทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และคุณภาพงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือลดลง
- ขาดบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน

/ในพื้นที่...

- ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และมีประชากรแฝง ไม่มีสัญชาติ ยากต่อการควบคุม ดูแล และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ซึ่งมีผลต่อความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น
- ประชากรแฝงที่เข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่เหมาะสม ขาดความรู้ ด้านวิชาชีพ ขาดความเข้าใจและจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน ส่งผลต่อความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- ภัยแรงงานขาดคุณวุฒิ ทักษะ ความชำนาญ ตามที่ตลาดแรงงานต้องการจึงไม่สามารถพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้
- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพจากพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ ยาเสพติด ขาดการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรซึ่งจะก่อให้เกิดโรค AIDS ปัญหาความเครียดและสุขภาพจิตเนื่องจากปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ปัจจัยภายนอกพื้นที่

การวิเคราะห์โอกาส

- กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ หมวด ๕ ส่วนที่๓ แนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดินมาตรา ๗๗ (๓) รัฐต้องกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึงตนเองและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้เอง โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชน หมวด ๑๔ การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา ๒๗๒ รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และมาตรา ๒๗๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหลายย่อมมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การจัดบริการสาธารณะที่มีความหลากหลาย การบริหารงานบุคคล การเงิน และการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ ซึ่งต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัดและประเทศเป็นส่วนรวม

- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๔)กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ในท้องถิ่น โดยที่หน่วยงานราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายโอนภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการกระจายอำนาจ ๖ ด้าน ทำให้เทศบาลเมืองมีโอกาสดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่สร้างความตื่นตัวและสร้างแรงขับเคลื่อนกระบวนการเข้ามามีส่วนร่วมภาคประชาชนและภาคบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่การร่วมคิดร่วมตัดสินใจ และร่วมปฏิบัติ โดยกำหนดให้เป็นกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ปรับเปลี่ยนบริบทการพัฒนาและทิศทางการปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโลกาภิวัตน์ โดยการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา”ความรู้”รอบคอบ สอดคล้องกับวิถีชีวิตสังคมไทย และเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิต
- นโยบายรัฐที่เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ ของเทศบาลเมืองสะเตงนอก ที่มุ่งจัดระบบการศึกษาทั้งในและนอกระบบ เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจควบคู่การรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและสนับสนุนกิจกรรมศาสนาของประชาชนทุกศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐที่ให้โอกาสแก่สังคมได้สร้างการเรียนรู้และสามารถพึ่งตนเองได้ มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม สู่สังคมฐานความรู้

/มีการ...

- มีการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐ เน้นประสิทธิภาพ ประหยัด เป็นธรรม โปร่งใส เปิดโอกาส ให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ตัดสินใจ และร่วมรับผลประโยชน์
- มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ที่พร้อมจะให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
- หน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนให้ความสนใจในการเฝ้าระวังเกี่ยวกับปัญหาเด็กและเยาวชน และมีการประสานความร่วมมือกันในการดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- กระแสการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น
- มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นกรอบที่กำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เกิดประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์อุปสรรค

- ตำบลสะเตงนอก ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของยาเสพติด และเป็นเส้นทางยุทธศาสตร์การขนส่งยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมายอื่นๆ
- ตำบลสะเตงนอกเป็นพื้นที่ที่รองรับการขยายตัวจากเมืองใหญ่ ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่หลากหลายเช่น รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย ทำให้มีเรื่องของธุรกิจและผลประโยชน์ทางการค้าเข้ามาเป็นปัจจัยแฝงในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชาชนในพื้นที่ให้เกิดความเห็นแก่ตัว และมุ่งในการทางใช้ชีวิตแบบทุนนิยมมากกว่าความพอเพียง ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยมทางวัตถุให้แก่เด็ก เยาวชนในพื้นที่
- แรงงานต่างด้าวเข้ามาแย่งอาชีพแรงงานในพื้นที่ เนื่องจากค่าตอบแทนสูงกว่าแรงงานไทย และประชาชนในพื้นที่อพยพย้ายถิ่นฐานหางานในพื้นที่อื่นๆ ประชาชนพื้นที่อื่นๆ ประชาชนพื้นเดิมจึงไม่ได้อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ มีผลต่อความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น

/ปัจจัยและ...

ปัจจัยและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาในอนาคต

ที่	สภาพปัญหา	สาเหตุ
๑	ปัญหาการว่างงานของวัยแรงงาน การขาดเงินออมในครัวเรือน ใช้จ่ายในการครองชีพประจำวัน เช่นค่าอาหาร ค่าสาธารณูปโภค สาธารณูปการ	๑.คนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพ ๒.ขาดความรู้ ทักษะ ความชำนาญในวิชาชีพที่ตลาดแรงงานรองรับ ๓.อาชีพที่ประกอบอยู่ในปัจจุบันสร้างรายได้น้อยแต่ค่าใช้จ่ายสูง ๔.ค่าครองชีพสูง รายได้น้อย และขาดการบริหารจัดการการเงินในครัวเรือนที่เหมาะสม
๒	เด็กและเยาวชนมีปัญหาด้านสุขภาพจากพฤติกรรมเสี่ยง เช่นการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ยาเสพติด ขาดการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ เพศสัมพันธ์อันก่อให้เกิดโรคเอดส์ ปัญหาความเครียดและสุขภาพจิตจากเหตุการณ์ความสงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดภาคใต้	๑.ขาดการดูแลรักษาสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ๒.ปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ชนบทเป็นสังคมเมืองการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมในการครองชีพ
๓	ปัญหาเด็กปฐมวัยก่อนวัยเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และการส่งเสริมพัฒนาการเป็นไปตามวัย	๑.ผู้ปกครองเด็กไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน เนื่องจากประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงชีพซึ่งจะต้องออกไปทำงานในเวลาช่วงเช้า และกลับเข้าบ้านช่วงเวลาค่ำทุกวัน ๒.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต่อเนื่อง ๓.ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

ที่	สภาพปัญหา	สาเหตุ
๔	ปัญหาพื้นที่เสี่ยงด้านการระบาดของยาเสพติด	๑.เป็นพื้นที่ติดชายแดนและเป็นเส้นทางขนส่งยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้าน
๕	ปัญหาคนอายุ ๑๕-๖๐ ปี เกณฑ์การอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายต่ำ	๑.ขาดการศึกษาภาคบังคับ ๒.มีประชาชนหลายเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์อาศัยอยู่จำนวนมาก ซึ่งบางกลุ่มไม่ได้รับการศึกษา
๖	ปัญหาเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดภาคใต้	๑.เด็กและเยาวชนในพื้นที่ถูกชักจูงเข้าร่วมขบวนการ
๗	เยาวชนขาดจิตสำนึกในการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นไม่ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และมารยาทไทย	๑.ครัวเรือนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในต่างพื้นที่ จึงปล่อยปละละเลยบุตรหลานให้อยู่บ้านตามลำพัง ขาดการอบรมสั่งสอนที่เหมาะสม ๒.เป็นพื้นที่ที่มีการค้าการท่องเที่ยว มีการลงทุนทางทุนนิยมซึ่งเป็นการนำพาเอาวัฒนธรรมใหม่ๆ เข้ามาทำให้เด็ก เยาวชนเกิดการเลียนแบบ ๓.ขาดการมีส่วนร่วมจากเยาวชนในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น
๘	ปัญหาเด็ก เยาวชน และประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน	๑.ไม่กล้าแสดงออก ขาดความรู้ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกในบทบาทการเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ๒.เป็นประชากรแฝง จึงไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเนื่องจากกลัวที่จะถูกตัดสิทธิต่างๆซึ่งทำให้เด็กเยาวชนเกิดการเลียนแบบ ๓.ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเข้าไม่ถึงทุกครัวเรือน ๔.มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมและค่านิยมที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๕

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มอายุ ๐-๕ ปี ปัญหา พ่อแม่มือใหม่มีความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติในการครองเรือนและส่งเสริมสนับสนุนการเลี้ยงดูบุตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสมรส	-เพื่อให้ความรู้แก่คู่สมรสในการวางแผนชีวิตครอบครัว	-คู่สมรสใหม่ จำนวน ๓๐ คน	๑๕,๐๐๐ สปสช.	-	๑๕,๐๐๐ สปสช.	-คู่สมรสมือใหม่มีความรู้ในการวางแผนชีวิตครอบครัว -คู่สมรสมือใหม่ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการมีครอบครัว	กองการศึกษา /สปสช./รพ.สต.ในตำบล สะเตงนอก
๒	โครงการพ่อแม่มือใหม่ใส่ใจลูกน้อย	-เพื่อให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กในการดูแลบุตรอย่างถูกวิธี -เพื่อให้ความรู้เรื่องพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	-พ่อ แม่ มือใหม่ จำนวน ๗๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐ ทม.สะเตงนอก	๑๐๐,๐๐๐ ทม.สะเตงนอก	-พ่อแม่มือใหม่มีความรู้ในการดูแลบุตรที่ถูกวิธี -เด็กได้รับการดูแลและได้รับการบริการพัฒนา พัฒนาการที่เหมาะสมและศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา /กองสาธารณสุข

กลุ่มอายุ ๐ - ๕ ปี ปัญหา เด็กได้รับการเลี้ยงดูอย่างไม่ถูกต้องและมีภาวะทุพโภชนาการ
แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่องการจัดเตรียมอาหารเพื่อการบริโภคสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๓	โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กอายุ๐-๕ปี	-เพื่อให้ความรู้เรื่องการเตรียมอาหารให้กับผู้ปกครอง -เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ผู้ปกครองเด็กอายุ ๐-๕ ปี จำนวน ๖๐ คน	-	๖๐,๐๐๐	-	เด็ก ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ และได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคอาหารให้กับเด็ก	กองสาธารณสุข

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๐ - ๕ ปี ปัญหา ด้านสุขภาพฟันและช่องปาก
 แนวทางแก้ไข โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๔	โครงการทันตสุขภาพฟัน เด็ก ๐-๕ ปี	-เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนัก และเห็นความสำคัญของ การดูแลสุขภาพฟันและ ช่องปาก -เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่ แข็งแรงและปราศจากโรค ในช่องปาก	ผู้ปกครองเด็กอายุ ๐-๕ปี ในตำบล สะเตงนอก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-เด็กอายุ ๐-๕ ปี ได้รับ การดูแลสุขภาพฟันและช่อง ปากที่ถูกต้อง -เด็กอายุ ๐-๕ ปี ได้รับ การเคลือบฟลูออไรด์วานิช	กอง สาธารณสุข

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๐ - ๕ ปี ปัญหา เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๕	โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนปฐมวัย	- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	นักเรียนปฐมวัยใน โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๒๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุนฯ	๓,๒๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุนฯ	๓,๒๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุนฯ	นักเรียนปฐมวัยมี การเจริญเติบโตเหมาะสม ตามวัย	กอง การศึกษา
๖	โครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนปฐมวัย	เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง	นักเรียนปฐมวัยใน โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๓๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	๑,๓๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	๑,๓๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพ แข็งแรง	กอง การศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๐ - ๕ ปี ปัญหา เด็กได้รับนมแม่น้อยกว่า ๖ เดือน

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๗	โครงการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างน้อย ๖ เดือน -กิจกรรมให้ความรู้เรื่องนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด	-เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดได้รับความรู้เรื่องนมแม่ -เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดทราบถึงคุณประโยชน์ของนมแม่	หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดในตำบล สะเตงนอก จำนวน ๗๐ คน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด ได้รับความรู้เรื่องนมแม่ -หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด ทราบถึงคุณประโยชน์ของนมแม่	กองสาธารณสุข

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา เด็กได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่องและเติมที่เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน
 และปัญหาเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดภาคใต้
 แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กด้านการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑	โครงการสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่เด็กด้อย โอกาสให้ได้รับการศึกษา	- เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ฐานะ ยากจน และด้อยโอกาสให้ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูง ขึ้น -ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็กที่ยากไร้	จัดหาเงินทุนช่วยเหลือ ด้านการศึกษาสำหรับ เด็กในเขตตำบล สะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กด้อยโอกาสในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ที่ เหมาะสมกับวัย และ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข และเพิ่มบุคลากรที่ ดีในการพัฒนาท้องถิ่น	กอง การศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา เด็กมีปัญหาสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตไม่เหมาะสมกับวัย

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้เด็กได้มีนมเสริมสร้างสุขภาพเหมาะสมกับวัย

- ส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการเลี้ยงดูบุตรและส่งเสริมด้านโภชนาการที่ถูกต้องแก่บุตรหลาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๒	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- เพื่อลดปัญหาสุขภาพนักเรียน	สนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในตำบลสะเตงนอก	๓,๘๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	๓,๘๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	๓,๘๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา
๓	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม	เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามวัย	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในตำบลสะเตงนอก	๑,๗๐๐,๐๐ งบอุดหนุน	๑,๗๐๐,๐๐ งบอุดหนุน	๑,๗๐๐,๐๐ งบอุดหนุน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา เด็กขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจต่อผู้อื่น

แนวทางแก้ไข -ให้ความรู้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๔	โครงการพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านศาสนาและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านศาสนาและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	กองการศึกษา
๕	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมเสริมสร้างพัฒนาจิตใจชาวไทยมุสลิม	เพื่อให้เด็กรู้จักหลักธรรมทางศาสนาและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจเบิกบานมีคุณภาพชีวิตที่ดี	กองการศึกษา
๖	โครงการบรรพชาภาคฤดูร้อน	เพื่อเป็นการพัฒนาจิตสำนึกในการสืบทอดทำนุบำรุงศาสนา การส่งเสริมการเรียนรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กในตำบลสะเตงนอกมีคุณธรรมจริยธรรมและมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต	กองการศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา ปัญหาเด็กติดเกมส์คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างสรรค์และสร้างจิตสำนึกให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๗	โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	เด็กและเยาวชนในตำบลสะเตงนอกจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	กองการศึกษา
๘	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด(สะเตงนอกคัพ)	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กและเยาวชน ประชาชนในพื้นที่และสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติด	เยาวชนและประชาชนในเขตตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เยาวชน ประชาชนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ในการเล่นกีฬาทางไกล ยาเสพติดและสุขภาพอนามัย แข็งแรง ปราศจากโรค	กองการศึกษา
๙	โครงการตาดีกาสัมพันธ์	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูก	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็กทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อตนเอง	กองการศึกษา
๑๐	โครงการค่ายดนตรีสำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา แก๊งค์ชิงมอเตอร์ไซค์บนท้องถนน
 แนวทางแก้ไข - ให้ความรู้และจัดกิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยบนถนน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑๑	โครงการอบรมวินัยจราจรบนท้องถนน	-เพื่อให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรบนท้องถนน -เพื่อสร้างสำนึกที่ให้แก่เยาวชนในการขับขี่ยานยนต์	เด็กในพื้นที่ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กในตำบลสะเตงนอกมีความรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัย	กองการศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา เด็กที่จบภาคบังคับไม่ได้ศึกษาต่อ
 แนวทางแก้ไข - จัดหาทุนการศึกษาและส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑๒	โครงการฝึกอบรมเยาวชน ด้านอาชีพแก่ผู้ที่ไม่ได้ศึกษา ต่อ	-เพื่อสร้างรายได้แก่เยาวชน ที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ	เด็กในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เยาวชนมีอาชีพมั่นคงและมี รายได้เป็นของตนเอง	กอง การศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปี ปัญหา เด็กวัยรุ่นมักมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

แนวทางแก้ไข - ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑๓	โครงการรณรงค์ไม่มี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	-เพื่อกระตุ้นให้เด็กวัยรุ่นปฏิบัติ ตนกับเพศตรงข้ามได้อย่าง เหมาะสม	เด็กในตำบล สะเตงนอกจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กวัยรุ่นปฏิบัติตนกับ เพศตรงข้ามได้อย่าง เหมาะสม	กอง การศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี ปัญหา การขาดความมั่นใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑	โครงการร่วมใจปลูกป่า सानสายใยชุมชน	-เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็น คุณค่าของการรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	เด็กและเยาวชนใน ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในตำบล สะเตงนอกเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	กอง สาธารณสุข
๒	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่	เด็กและเยาวชนใน ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนเห็น คุณค่าของการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๓	โครงการประกวดอาหาร พื้นบ้าน	-เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ ของการนำผักพื้นบ้านมา ประกอบอาหารที่มีคุณภาพ	เด็กและเยาวชนใน ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนให้ ความสำคัญกับการนำผัก พื้นบ้านมาประกอบ อาหารที่มีคุณภาพ	กอง การศึกษา

กลุ่มอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี ปัญหา การติดบุหรี่ ของมีนเมาและสิ่งเสพติด
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๔	-โครงการคาราวาน เสริมสร้างเด็ก	-เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี กิจกรรมสร้างสรรค์ในยามว่าง	เด็กและเยาวชนใน ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กอง การศึกษา
๕	โครงการค่ายฝึกฝนและพัฒนา ทักษะการเล่นฟุตบอล	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน กีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	เด็กและเยาวชนใน ตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ในการเล่นกีฬาทางไกล ยาเสพติด และสุขภาพ อนามัยแข็งแรง	กอง การศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี ปัญหา การก่อเหตุทะเลาะวิวาทและถูกชักจูงเข้าร่วมกับผู้ก่อเหตุความไม่สงบ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๖	โครงการค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอาเซียน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว	เด็กและเยาวชนในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว	กองการศึกษา

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มอายุ ๑๖ - ๒๕ ปี ปัญหา ความเสี่ยงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๗	โครงการเพื่อนใจวัยใส	-เพื่อให้วัยรุ่นเรียนรู้การปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปลอดภัยตามวัย	เด็กและเยาวชนในตำบลสะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	วัยรุ่นรู้จักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปลอดภัยตามวัย	กองสาธารณสุข

/กลุ่มอายุ...

กลุ่มเด็กพิการ

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้และสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์แก่เด็กพิการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการ	-เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้ในการดูแลเด็กพิการอย่างถูกวิธี	เด็กพิการและผู้ดูแลจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กพิการสามารถดูแลเด็กได้อย่างถูกวิธี	กองการศึกษา
๒	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่เด็กพิการ	เพื่อให้เด็กพิการสามารถช่วยเหลือตนเองได้	เด็กพิการในตำบล สะเตงนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐คน	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กพิการสามารถช่วยเหลือตนเองได้	กองการศึกษา

/กลุ่มเด็ก...

กลุ่มเด็กด้อยโอกาส

แนวทางแก้ไข สันับสนุนทุนการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		
๑	โครงการทุนการศึกษา	-เพื่อให้เด็กยากจนมีโอกาสศึกษาต่อ	เด็กและเยาวชนในตำบลสะเตงนอกที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๑๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสศึกษาต่อ	งานสวัสดิการสังคมสงเคราะห์

/ส่วนที่๖...

ส่วนที่ ๕

แนวทางการติดตามและประเมินผล มีดังนี้

๑. การติดตามประเมินผลของตนเอง เพื่อตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ และผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๒. คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองสะเตงนอก ติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการและประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละปี